

Министерство общего и профессионального образования Саратовской
области

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный стандарт»**

Утверждаю
Директор АНО «Профессиональный стандарт»
_____ А.В.Постюшков
декабря 2017 г.

**Основная программа профессионального обучения
«Санитарка»**

г. Саратов
год

Программа подготовки дополнительного образования по профессии
18112 Санитарка

Организация-разработчик: АНО «Профессиональный стандарт»

Разработчики:

Директор

Менеджер ДПО

Постюшков А. В.

Хагеман В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Нормативные документы для разработки программы по профессии «Санитарка»

Общая характеристика программы подготовки 18112 Санитарка

Нормативный срок освоения

2. Учебный план

3. Содержание программы

Общие требования к организации образовательного процесса

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Требования к условиям реализации программы

- Учебно-методическое обеспечение по профессии 18112 Санитарка

- Материально-техническое обеспечение по профессии 18112 Санитарка

7. Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения «Санитарка».

. Оценочные материалы по основной программе профессионального обучения «Санитарка».

1. Общие положения

Нормативные документы для разработки программы по курсу 18112

Санитарка

1.1. Нормативную правовую базу составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- "Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)"
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";
- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 292 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

О

б

Цель реализации программы

а Изучение внутреннего распорядка работы учреждений здравоохранения, иерархии медицинских работников и правил профессиональной этики; получение общих представление об анатомии и физиологии человека, о причинах, симптомах и внешних проявлениях различных патологических расстройств. Изучение перечня мероприятий по обеспечению личной гигиены пациентов, а также порядка перевозки и хранения различных предметов медицинского назначения. Также будут рассмотрены особенности сопровождения питания больных, правила санитарно-гигиенического ухода за медицинскими инструментами. Дополнительно дается информация о технологии оказания простейших медицинских услуг и вопросы ритуального сопровождения.

е

р

и

Категория слушателей

Лица совершеннолетнего возраста, имеющие аттестат об основном общем образовании.

Результаты освоения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Санитарка»

Трудовая функция - Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

Трудовые действия:

Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

Необходимые умения:

Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;

Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

Правильно применять средства индивидуальной защиты;

Производить гигиеническую обработку рук;

Оказывать первую помощь.

Необходимые знания:

Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

Назначение и правила использования средств перемещения;

Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

Схема обращения с медицинскими отходами;

Правила гигиенической обработки рук;

Алгоритм оказания первой помощи;

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий;

Индивидуальная ответственность;

Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.

Трудовая функция - Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Трудовые действия:

Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;

Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

Предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Необходимые умения:

Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинично-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий;

Индивидуальная ответственность;

Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.

Трудовая функция - Уход за телом умершего человека.

Трудовые действия:

Уход за телом умершего человека;
Транспортировка тела умершего человека.

Необходимые умения:

Производить посмертный уход;
Обеспечивать сохранность тела умершего человека;
Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

Последовательность посмертного ухода;
Условия хранения тела умершего человека;
Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Учетные формы медицинской документации;
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
Правила применения средств индивидуальной защиты;
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий;

Индивидуальная ответственность;

Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.

Трудоемкость обучения 300 часов: 210 ч. – теоретические занятия, 70 ч. – практические занятия, 20 ч. – итоговая аттестация.

Форма обучения Очная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1.	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	21
2.	Профессиональная этика в работе санитаря	21
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	36
4.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	26
5.	Организация доставки пищи питание больных	26
6.	Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	26
7.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	26
8.	Участие санитаря(ки) в реализации ритуальных услуг	26
9.	Учебная практика	28
10.	Производственная практика	42
11.	Квалификационный экзамен	10
	ИТОГО: теория	56
	практика	96
	ВСЕГО:	288

3. Содержание программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными "

п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	зачет
1.	Организация работы лечебных учреждений	6	6	-	-
2.	Общий уход за больными	15	8	7	1
	ИТОГО:	21	14	7	1

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными "

1. Организация работы лечебных учреждений.

Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Устройство приёмного отделения больницы.

2. Общий уход за больными.

Целью учебной дисциплины является приобретение слушателями знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТА " Профессиональная этика в
работе санитаря"

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего, в т.ч.	Теория	Практика
1.	Психологические основы трудовой деятельности	8	8	
2.	Правовые основы профессиональной деятельности санитарки	13	13	
	ИТОГО:	21	21	

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА " Профессиональная этика в работе санитаря»

Медицинская этика - это раздел философской дисциплины этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины. Медицинская этика предусматривает более широкий круг проблем - взаимоотношение с больным, медработниками между собой, с родственниками больного, здоровыми людьми.

В более узком смысле под медицинской этикой понимают совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских

работников.

В последнем значении медицинская этика тесно соприкасается с медицинской деонтологией.

Медицинская деонтология - это совокупность этических норм выполнения медработниками своих профессиональных обязанностей. Т.е. деонтология предусматривает преимущественно нормы взаимоотношений с больным.

Впоследствии наука сузилась до характеристики проблем человеческого долга, рассматривая долг как внутреннее переживание принуждения, задающегося этическими ценностями. В ещё более узком смысле деонтология была обозначена, как наука, изучающая конкретно медицинскую этику, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом. медицинский этика деонтология сестра

Главные вопросы медицинской деонтологии -- это эвтаназия, а также неизбежное умирание пациента.

Цель деонтологии -- сохранение нравственности и борьба со стрессовыми факторами в медицине в целом.

Также существует юридическая деонтология, представляющая собой науку, изучающую вопросы морали и этики в области юриспруденции.

Эти два направления диалектически связаны между собой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Основы анатомии человеческого организма	12
2.	Физиологические особенности строения	12
3.	Патологии человеческого организма	12
	ИТОГО:	36

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма»

Анатомия человека — это наука о формах и строении, происхождении и развитии человеческого организма. Анатомия изучает внешние формы и пропорции тела человека, его частей, отдельные органы, их конструкцию, микроскопическое и ультрамикроскопическое строение.

Анатомия рассматривает строение тела человека, его органов в различные периоды жизни, от внутриутробного периода и до старческого возраста, исследует особенности организма в условиях воздействия внешней среды.

Физиология человека – наука, изучающая функции живого организма, его органов и систем, клеток и клеточных ассоциаций, процессы их жизнедеятельности. Физиология исследует функциональные взаимосвязи в теле человека в различные возрастные периоды и в условиях изменяющейся внешней среды.

Патология (от греч. pathos — страдание, болезнь и . . . логия) – комплексная наука, изучающая закономерности возникновения, течения и исхода заболеваний и отдельных патологических процессов в организме человека. Выделяют общую и частную патологию.

Цель дисциплины – создание целостного представления об организме человека как едином целом, о сущности морфологических и физиологических особенностей в деятельности систем организма в норме и патологии, о

причинах и условиях возникновения болезней.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Обеспечение личной гигиены больного	14
2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	12
	ИТОГО:	26

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»

Личная гигиена - это содержание в чистоте тела (кожи, волос, полости рта, зубов) человека, его постельного и нательного белья, одежды, обуви, жилища. Соблюдение личной гигиены способствует выздоровлению, сохранению и укреплению здоровья.

Соблюдение правил личной гигиены пациентов, имеет большое значение. Удобная кровать, чистая постель создают условия для быстрого выздоровления пациентов предотвращения осложнений. И поэтому правильный уход, личная гигиена, санитарная обработка пациентов имеет большое значение. Чем тяжелее заболевание у пациента, тем сложнее за ним ухаживать. Поэтому медицинская сестра должна хорошо усвоить методику проведения всех манипуляций и процедур по уходу за пациентами и уметь четко их выполнять.

Данный предмет знакомит слушателей с вопросами перемещения, транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в медицинских организациях, согласование действий санитаров с медицинским персоналом медицинской организаций. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Способы и средства перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов, обеспечение их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов. Правила и нормативы при обращении с медицинскими отходами. Классификацию медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации. Изучение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов и схемы обращения с ними. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Удаление медицинских отходов в соответствии с классами опасности. Также модуль раскрывает вопросы организации мероприятий по соблюдению санитарного режима при уборке различных помещений, с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил, использованием уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря. Рассматривает

вопросы санитарно-гигиенических требований к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям, методы безопасного обезвреживания потенциально инфицированных, инфицированных и эпидемиологически опасных отходов. Санитарно-гигиенические требования по уходу за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами. Сбор анализов для лабораторных исследований, используемую посуду и ее подготовку для сбора анализов, с соблюдением необходимых гигиенических требований к ней. Доставку анализов для лабораторных исследований в лабораторию. Вопросы изготовления перевязочного материала, санитарно-гигиенические требования к его изготовлению. В модуле представлены вопросы организации ухода за телом умершего человек и последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. А также вопросы транспортировки тела умершего человека. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Учетные формы медицинской документации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ Организация доставки пищи питание больных "

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего, в т.ч.	Теория	Практика
1.	Организация доставки пищи питание больных	26	26	
	ИТОГО:	26	26	

ПРОГРАММА

В последнее время возрос интерес к немедикаментозным способам лечения и профилактики болезней, основанным на использовании естественных природных факторов. Одним из таких важнейших факторов внешней среды, оказывающих воздействие на организм, является питание. Изменяя характер питания, можно регулировать обмен веществ и тем самым активно воздействовать на течение болезни. Использование пищевых продуктов с указанной целью называют диетической терапией. Сочетание диетической терапии с фармакотерапией, с одной стороны, повышает эффективность лечения, а с другой – смягчает или предупреждает побочные действия лекарств, которые при этих условиях дают эффект при меньшей их дозировке. Правильно построенное питание способствует сохранению здоровья человека и повышению его трудоспособности. Пищевые продукты снабжают организм пластическими веществами, энергией, способствуют правильному обмену веществ и сохранению постоянства внутренней среды. Организация лечебного питания больных в лечебно-профилактических учреждениях является одним из важных разделов в комплексе лечебных мероприятий. Поэтому

необходимо уделять максимум внимания не только правильному назначению диет, но и следить за санитарным состоянием. Согласно концепции сбалансированного питания, определены пропорции веществ в пищевых рационах, которые отражают обменные реакции, лежат в основе нормальной жизнедеятельности организма. Одной из наиболее общих биологических закономерностей является правило: ферментные наборы организма соответствуют химическим структурам пищи, и нарушение этого соответствия приводит к нарушению нормальных процессов превращения того или иного пищевого вещества, служит причиной многих болезней.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)"

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего, в т.ч.	Теория	Практика
1.	Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	26	26	
	ИТОГО:	26	26	

Данный предмет рассматривает общие вопросы организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, учетную документацию, формы, укладки, средства индивидуальной защиты. Вопросы строения организма человека и физиологические процессы в организме человека. Строение, функции и топографию органов и систем. Основные закономерности жизнедеятельности организма, понятие о болезни. Патологические процессы в организме. Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения. Механизмы развития патологических процессов. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов. В модуле также рассматриваются вопросы основ здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека. Основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения. Влияние микроорганизмов на здоровье человека. Сохранение и укрепление иммунитета. Подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов персонала медицинской организации, изучает регламентирующие приказы, санитарные правила и нормы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях, рассматривает вопросы по выполнению мероприятий обработки и утилизации медицинских отходов, соблюдению правил безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Предлагает к изучению и вопросы техники безопасности при работе с дезинфектантами. Рассматривает вопросы лекарствоведения, практику применения лекарственных средств, современные аспекты сохранения здоровья пациентов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря "

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего, в т.ч.	Теория	Практика
1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	26	26	
	ИТОГО:	26	26	

Поддержание требуемого санитарного режима в больничных помещениях играет огромную роль в работе стационара, организации лечебного процесса и ухода за больными, а также в профилактике многих заболеваний. Нарушения требований и правил санитарного режима приводит к загрязненности помещений, размножению патогенных микроорганизмов, распространению различных насекомых. Так, сохранение остатков пищи в буфете и несвоевременное удаление пищевых отходов способствуют появлению тараканов. Плохой уход за мягким инвентарем, мебелью, матрацами, трещины в стенах и плинтусах способствуют распространению постельных клопов, а несвоевременный вывоз мусора с территории больницы вызывает распространение мух. Нарушения правил хранения пищевых продуктов на пищеблоке ведут к появлению грызунов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
Участие санитар(ки) в реализации ритуальных услуг "**

№	Н	Количество часов	
		Всего, в т.ч.	Теория
1	У		

И			

В данном предмете рассмотрены вопросы организации ухода за телом умершего человек и последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. А также вопросы транспортировки тела умершего человека. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Учетные формы медицинской документации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами обучения являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Санитар», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профессии, выработка профессиональных компетенций:

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Требования к освоению модуля:

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

- правильно применять средства индивидуальной защиты.

владеть:

- требованиями размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- способами транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарном содержании холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- требованиями ухода за телом умершего человека;
- способами транспортировки тела умершего человека.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности младшего медицинского персонала, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. 2. Задачи производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются: 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей младшей медицинской сестры. 2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения. 3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии. 4) Ознакомиться с особенностями работы младшей медицинской сестры.

Форма завершения обучения - квалификационный экзамен

Общие требования к организации образовательного процесса

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих) обеспечивается учебно-методическими комплексами

(УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Слушатели имеют доступ к сети Интернет. Консультации для студентов организуются через электронную почту и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

. Требования к условиям реализации программы

.1 Учебно-методическое обеспечение обучения по профессии 18112 Санитарка

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	18112 Санитарка			
1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - 2009. 2. Справочник медицинской сестры /Виктор Александрович Барановский. 3. Вялков, А. И., Райзберг, Б. А., Шиленко, Ю. В., Управление и экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов/ А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко.- М.: ГЕОТАР - МЕД, 2002. 	15	15
2	Профессиональная этика в работе санитаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. – 2012 2. Саперов В.Н.- «Врачебная этика от Гиппократов до наших дней»,- Чебоксары,2001 3. Петровский Б.В. - «Деонтология в медицине».- М.: Медицина, 1988 	25	15
3	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: изд-во:«Феникс», 2003. 2. Сапин Михаил Романович, Сивоглазов Владислав Иванович. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА 		15

		<p>3. Канунникова Н.П., Башун Н.З. Основы анатомии и физиологии человека.</p> <p>4. Смольяникова, Фалина, Сагун: Анатомия и физиология человека. Учебник.</p>		
4	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<p>1. Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2008.</p> <p>2. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических кабинетах (отделениях): учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Е. А. Михеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. В 3 ч. Ч. 1. / Минздравсоцразвития СО. - Самара :МИАЦ, 2010.</p>	25 30	15

5	Организация доставки пищи питание больных	1. Основы медицинских знаний: Е. Е. ТЕН 2. Питание здорового и больного ребенка. Учебное пособие: Рита Кильдиярова 3. Справочник по уходу за больными. Джамбекова А.К., Шилов В.Н.	30	15
---	---	--	----	----

	Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	1. Оказание первичной помощи медицинскому персоналу рной помощи и пр и не	
--	---	---	--

от
лож
ных
эк
стремаль
ных
состоя
ниях
: учеб
, для
мед.
коллед
жей
и учил
ищ
/ И.
П.
Ле

		<p>х ус лу г. М ан ип ул яц ии се ст ри нс ко го ух од а. Г О С Т Р 52 62 3. 3- 20 15</p>	
	<p>Сани тарно е содер жани е поме щени й, обору</p>	<p>1. Са н П и Н 2. 1. 3. 26 30</p>	

	дован ия, инвен таря	- 10 . Са ни та рн ое со де р жа ни е по ме щ ен ий , об ор уд ов ан ия , ин ве нт ар я в ме ди ци нс ки х уч ре	
--	-------------------------------	---	--

		ж де ни ях 2. Ги ги ен а. Со т ре нд и и т: уч еб но е по со би е / В. И. А рх ан ге ль ск ий , П. И. М ел ьн ич ен ко	
--	--	--	--

		. - 20 12	
	Участ ие санит ара(к и) в реали зации ритуа льных х услуг	1. У Ч Е Б Н И К С А Н И Т А Р Н О Г О И Н С Т Р У К Т О Р А /г. М ос кв а, Во ен но	

		е из да те ль ст во . — 20 02 .	
--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение по профессии 18112 Санитарка

Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз;

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

1. мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, растворы, лекарственные вещества, аппаратура, уборочный инвентарь, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

Технические средства обучения:

2. компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, локальная сеть.

Информационное обеспечение обучения:

3. учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, интернет-ресурсы

Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения «Санитарка»

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при выполнении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в зачетной ведомости. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей цикла в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессионального обучения по должности «Санитар» в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по должности «Санитар», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация проходит в два этапа: практический этап аттестации и заключительное собеседование, которое может включать следующие формы: ответы по экзаменационным билетам или на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для итоговой аттестации слушателей позволяет оценить их знания, умения и компетенции и проверить соответствие (или несоответствие) уровня подготовки слушателей требованиям программы профессионального обучения по должности «Санитар» по завершению освоения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для итоговой аттестации, рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии.

В качестве оценочных средств/материалов используются:

1. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим теоретическую подготовку слушателей.
2. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим практическую подготовку слушателей.
3. Контрольные вопросы по оказанию первой помощи.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей, в соответствии с выполнением программы повышения квалификации в полном объеме.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по форме зачтено/не зачтено.

Оценочные материалы по профессии «Санитарка»

По итогам прохождения обучения по основной программе профессиональной подготовки «Санитарка» сдается квалификационный экзамен: практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.

.1 Список экзаменационных билетов.

Билет № 1

1. Работа младшего персонала в поликлинике.
2. Измерение артериального давления.

Билет № 2

1. Обязанности санитарки при уборке физиокабинета.
2. Соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами.

Билет № 3

1. Порядок уборки в кабинетах.
2. Правила безопасности при уборке кабинетов

Билет № 4

1. Понятие гигиены.
2. Смена нательного белья больному.

Билет № 5

1. Гигиенические требования к работникам столовой.
2. Техника безопасности во время работы в столовой.

Билет № 6

1. Режим мытья посуды.
2. Смена постельного белья больному.

Билет № 7

1. Работа санитарки в приемном отделении.
2. Техника безопасности при работе в санитарной комнате.

Билет № 8

1. Положение больного при разных степенях состояния.
2. Правила транспортировки больного.

Билет № 9

1. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
2. Маркировка уборочного инвентаря в лечебном учреждении.

Билет № 10

1. Понятия об инфекционных заболеваниях.
2. Соблюдение мер безопасности при педикулезе (Ф-20).

Билет № 11

1. Утренний туалет больного.
2. Должностные обязанности санитарки в лечебном учреждении.

Билет № 12

Дезинфекция и ее виды.

2. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

Билет № 13

1. Гигиеническая ванна и душ.
2. Санитарно-техническое оборудование.

Билет № 14

Правила подачи судна.

2. Правила поведения обслуживающего персонала в больнице.

Билет № 15

1. Особенности ухода за больными в нервном отделении.
2. Соблюдение техники безопасности при постановке грелки.

.2 Список тем квалификационных работ

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

3. Назначение и правила использования средств перемещения.
 4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
 5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
 6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
 7. Схема обращения с медицинскими отходами.
 8. Правила гигиенической обработки рук.
 9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
 10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
 11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
 12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
 13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
 14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
 15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
 16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
 17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
 18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
 19. Последовательность посмертного ухода.
 20. Условия хранения тела умершего человека.
 21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
 22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
 23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
 24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
 25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- . Учетные формы медицинской документации.

27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Лицам, успешно сдавшим защитившим итоговую аттестационную работу и сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство по профессии «Санитарка».